

2013年省级示范院校重点专业建设项目建设任务一览表
项目:应用电子技术专业

子项目	建设任务	建设内容	验收要点	验收点	完成点	达成度	预算经费			执行经费			执行度
							省财政	市财政	院筹资金	省财政	市财政	院筹资金	
教学实验实训条件建设	1. 扩建电工安装实训室（负责人：汪洋）	完成电工安装实训室扩建： 1、实训室调研、设备调研，现场考察； 2、建设立项、选择招标方式、办理招 标备案、编制招标相关文件； 3、招标、决标； 4、按照标书标准进行产品验收。	1、可行性论证调研报告； 2、立项报告； 3、招标文件； 4、验收报告。	4			25						
	2. 扩建电子电路装调实训室（负责人：徐永忠）	完成电子电路装调实训室扩建： 1、实训室调研、设备调研、国家技能大赛赛项设置情况，现场考察； 2、建设立项、选择招标方式、办理招 标备案、编制招标相关文件； 3、招标、决标； 4、按照标书标准进行产品验收。	1、可行性论证调研报告； 2、立项报告； 3、招标文件； 4、验收报告。	4			20						
	3. 扩建三合一电工电子实训室（负责人：李玲平、王建华）	完成三合一电工电子实训室扩建： 1、实训室调研、设备调研，现场考 察； 2、建设立项、选择招标方式、办理招 标备案、编制招标相关文件； 3、招标、决标； 4、按照标书标准进行产品验收。	1、可行性论证调研报告； 2、立项报告； 3、招标文件； 4、验收报告。	4			25						
	4. 扩建创新设计实训室（负责人：陈宁宁）	完成创新设计实训室扩建： 1、实训室调研、设备调研，现场考 察； 2、建设立项、选择招标方式、办理招 标备案、编制招标相关文件； 3、招标、决标； 4、按照国赛标准进行产品验收。	1、可行性论证调研报告； 2、立项报告； 3、招标文件； 4、验收报告。	4			30						

师资队伍 建设	1. 专业带头人培养 (负责人: 王远祥)	1、制定两名专业带头人: 张群、赵艳玲的培养方案、组织专业带头人教师到国内外先进职教学院培训、交流; 2、专业带头人承担专业建设及优秀课程开发任务; 3、参加西门子PLC WINCC组态及变频调速技术高级培训; 4、参加乐山市嘉州建材公司横向科研; 5、赴德国或其它国家培训学习。	1、专业带头人培养方案; 2、到国内外先进职教学院与企业进修、交流的活动资料和总结; 3、专业带头人参与专业建设及课程体系开发阶段性成果: 专业调研报告、企业问卷调查表、企业专家访谈会记录; 4、专业带头人参与教学研究或发表论文、学术交流的材料; 5、专业带头人获取的相应职业技能证书资料。	5			10						
	2. “双师素质”骨干教师培养(负责人: 王远祥)	1、制定5名骨干教师: 何晓明、张世海、徐永忠、刘建伟、陈宁宁的培养方案; 2、组织骨干教师参加国内先进高职院校培训、交流活动; 3、骨干教师承担核心专业课程开发任务; 4、参加西门子PLC WINCC组态及变频调速技术高级培训; 5、1名专业教师到企业参加一线顶岗实习1个月以上; 6、1名教师赴国外学习国际先进的课程教学或专业建设理念。	1、骨干教师培养方案; 2、骨干教师到国内先进职教学院与企业进修、交流的活动资料和总结; 3、课程建设框架构架完成, 总体资源上网完成30%; 4、骨干教师获取的相应职业技能证书资料; 5、骨干教师企业一线顶岗实习的活动资料和总结; 6、骨干教师到国外进修、交流的活动资料和总结;	6			20						

	3. 教师职业教育教学能力提升（负责人：游波）	1、组织教师参加考评员培训； 2、组织教师暑期专业培训或企业顶岗1—3月； 3、组织5—8名教师参加省培、国培； 4、组织系部相关教师到江苏常州学习项目化教学改革； 5、组织专业教师到南信院参观、交流、学习； 6、邀请西南交大教授对全系教师做一次业务培训； 7、由中兴通讯企业讲师对系教师做一次职教理论培训。	1、考评员培训资料、考评员证书； 2、教师暑期专业群老师培训方案（含顶岗实习）和培训资料； 3、省培、国培学习方案、记录、总结、证书； 4、教师到江苏常州项目化教学改革的学习资料和总结； 5、专业教师到南信院参观、交流、学习的活动资料和总结； 6、西南交大教授对全系教师业务培训资料； 7、中兴通讯企业讲师对系教师职教理论培训资料。	7			20						
	4. 兼职教师队伍建设（负责人：王远祥）	1、从合作企业中聘请具有丰富实践经验的技术骨干担任兼职教师； 2、兼职教师参与专业课程教学比例达到30%，聘用企业指导教师指导学生顶岗实习； 3、走访企业对兼职教师的管理； 4、兼职教师对学生进行培训； 5、兼职教师教学能力的培养提高； 6、兼职教师进修培养。	1、兼职教师管理办法； 2、兼职教师库人员名录； 3、企业对兼职教师管理制度； 4、兼职教师培训方案、学习资料与总结； 5、兼职教师参与专业教学活动等材料； 6、兼职教师对学生进行培训的资料、学生参与活动材料。	6			10						

课程体系与教学	1. 实施“双教双学，工学交替”人才培养新模式（负责人：张群、何晓明）	现场走访与实践专家访谈，企业培训内容 & 方法的访谈； 2、调研成都地区的4家电子企业，生产现场走访与实践专家访谈，企业培训内容 & 方法的访谈； 3、调研乐山地区的4家企业，生产现场走访与实践专家访谈，企业人才培养方法的访谈； 4、调研乐山地区的2家企业，生产现场走访与实践专家访谈，企业人才培养方法的访谈； 5、确定专业对应核心岗位及岗位群，确定可深度合作的企业，调整专业指导委员会成员。	1、调研企业名单； 2、参与调研的专家信息表； 3、专家访谈记录； 4、教研室研讨记录； 5、专业指导委员会名单； 6、调研后确认的职业岗位要求与常见工作任务表。	6			10						
	2. “能力本位、德能并进”专业课程体系构建与项目化课程开发（负责人：陈宁宁、游波）	现场走访与实践专家访谈，企业培训内容 & 方法的访谈； 2、走访四川省同等水平高职院校进行课程体系构建调研； 3、调研成都地区的4家企业，生产现场走访与实践专家访谈，企业人才培养方法的访谈； 4、确定专业对应课程体系建设方案； 确定可深度合作的企业，调整专业指导委员会成员，由企业专家及院校专家对课程建设方案进行审评。	1、调研企业（学校）名单； 2、调研报告、考察资料； 3、教研室研讨记录资料； 4、岗位需求与职业能力对应表； 5、职业能力与课程设置对应表； 6、教师参与项目化课程测评资料。	6			4						

内容改革	3. 精品资源共享课程建设（负责人：游波、陈宁宁、赵艳玲、张仕海）	1、课程建设素材收集、网站界面建设、一级项目框架构建； 2、走访成都、乐山的相关企业，邀请相关专家论证课程标准，课程资源库建设内容二级目录构建； 3、多媒体课程资源项目收集、整理、上传。	1、现有教学资源与历史教学资源上网； 2、课程建设网站一级项目； 3、《电力电子技术》、《电子电路分析与应用》、《PLC控制系统设计与调试》三门建设课程的课程标准； 4、课程网站建设二级目录； 5、试题库建设完成40%； 6、其他课程资源库建设完成30%。	6			6						
	4. 教材建设（负责人：游波）	1、调研乐山、成都地区的电子企业，生产现场走访与实践专家访谈，了解教材编写的知识要求点。联系相关出版社，参编公开出版教材事宜； 2、教材编写大纲征求企业专家意见； 3、组织完成《C语言程序设计》校本教材及公开出版教材的编写任务； 4、校本教材出版、参编教材完成。	1、教材编写前期调研资料； 2、确定主编、参编人员及任务，拟定编写大纲； 3、《C语言程序设计》校本教材一本，完成主体内容撰写； 4、参编公开出版教材证明材料。	4			6						
其他	1. 社会服务能力建设（负责人：刘建伟）	1、为企业职工或新进员工进行职业和技能培训； 2、农村及社会待业人员劳动力转移或转岗技能培训； 3、技术服务。	1、培训协议、培训方案、培训教案； 2、学员名单； 3、培训学员取得的职业资格证书； 4、企业录用合同； 5、学员通过鉴定获得相关工种等级证书； 6、服务协议、项目运行资料。	6			10						

	2. 中高职衔接（负责人：刘建伟、何晓明）	1、领导层协商签定培训协议； 2、召开相关教师座谈会，确定课程、学分、实训对接内容召开相关教师座谈会； 3、拟定对口单招草案； 4、职高教师到乐职院学习、交流。	1、培训协议； 2、会议记录、影像资料及相关交流资料； 3、与一职中或键为职中对口单招草案书面材料； 4、对口支援合作协议； 5、一职中或键为职中教师到学院学习、交流资料。	5			4						
合计				73			200						